

„LÄHME NULLI!“ NÄITUSE TÖÖLEHT

KOHT: „Lähme nulli!“ näitus

NÄITUSE KODULEHT: <https://www.lahmenulli.ee/>

TUNNI EESMÄRK: Näitus toob külastajani võrdluse meie tänaste ühekordsete valikute ja nende kauakestvate alternatiivide vahel. Pöörata tähelepanu ning suurendada teadlikkust keskkonnateemadel.

VANUS: III kooliaste ja gümnaasium; osad ülesanded on sobilikud ka I ja II kooliastmele

LÕIMING: geograafia, bioloogia, majandus, keskkonnaõpetus, keemia, ühiskonnaõpetus, kodanikuõpetus, globaliseeruv maailm

NÄITUSE TEEMAD: tarbimine, plast, mikroplast, prügi, ringmajandus, linearmajandus, e-kaubandus, rõivatootmine, ühekordsed tooted, kestvustooted, tarbimisvalikud, ressursikasutus

TUNNI KESTUS: 120-150 minutit; tunnikava on võimalik lühendada, valides välja sobiva hulga ülesandeid

TÖÖ KÄIK: Tööleht on mõeldud paaritööks, kuid seda võib ka kohandada individuaal- või grupitööks. Töölehe paljundamisel peaks arvestama, et õpilaste individuaaltööd jääksid kahepoolse printimisega erinevatele lehtedele.

Tööleht on koostatud koos Tallinna 32. Keskkooli ja Tartu Ülikooli Eesti Mereinstituudiga. Töölehe kasutamisel tekkinud ettepanekud palun saata Helen Orav-Kotta, helen.orav@sea.ee. Samale aadressile võib saata ka õpilaste poolt välja mõeldud parimad ülesanded, mille lisame järgmistele klassidele töölehe lisasse.

„LÄHME NULLI!“ NÄITUSE TÖÖLEHT

NIMI(ED):

KLASS:

KOOL:

Leia näituselt vastused järgnevatele küsimustele.

Esmalt vastake koos nummerdatud küsimustele. Viimasena täitke individuaalne ülesanne (I GRUPILIIGE JA II GRUPILIIGE).

1* Millised esemed on Maailmameres ühed arvukamad saastajad?

2* Miks on suitsukonidest tehtud eksponaat just vaalapoeg? Milline roll on vaaladel Maailmameres?

3* Kui palju kalapüügivõrke läheb igal aastal Läänemeres kaduma? Millised oleksid sinu ettepanekud, et võrkude kadu ja tahtlik merrejätmine ei oleks nii massiline?

4* Millised esemed moodustavad kõige suurema prügi hulga mererannikutel? Kui suure osa nad rannikuprügist moodustavad (%)?

5* Mitu tuhat tonni mikroplasti satub iga aasta üleilmselt merekeskkonda tekstiilidest?

6* Miks on vana, väheväärtusliku puitmaterjaliga, maha kukkunud puudega metsa „kordategemine“ halb praktika, millest tuleks hoiduda?

7* Mida saab igaüks ise teha tekstiilijäätmete vähendamiseks?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

8* Tekstiilijäätmete probleemile otsitakse pidevalt uusi ning tehnoloogilisi lahendusi. Mida on proovitud kasutatud puuvillastest riietest valmistada? Mis sa arvad, miks need lahendused ei ole laialdaselt kasutusele võetud? Millised probleemid seal võivad esineda?

10* Millised on põhimõttelised erinevused lineaarse ja ringse tarbimise korral?

	Lineaare	Ringne
Millised on põhimõttelised erinevused lineaarse ja ringse tarbimise korral?		
Kas kannate praegu või kasutate koolis mõnda siia gruppi kuuluvat toodet? Millist?		

11* Mida sina tekstiiljääkidest teeksid?

12* Euroopa tekstiilitarbimine on negatiivsetelt mõjudelt keskkonnale ja kliimamuutustele tööstusharudest neljandal kohal. Millised on esimesed kolm?

1

2

3

TÄIDA TÖÖLEHE ALLJÄRGNEV OSA PEALE NÄITUSE KÜLASTAMIST JA PEALE NUMMERDATUD ÜLESANNETE LAHENDAMIST. ÜLESANDED A-D TÄIDAVAD MÖLEMAD GRUPILIIGMED ISEENDA KOHTA ERALDI.

II GRUPILIIGE

A Millised on need kolm tegevust sinu tarbimisharjumustes ja -käitumises, mille saaksid kohe tänasest muuta keskkonnasäästlikumaks?*

1

2

3

B Millised on kolm tegevust sinu tarbimisharjumustes ja -käitumises, mida sul oleks väga keeruline muuta? Mis seda muutust takistab?*

1

2

3

C Milliseid ahhaa- ja ohhoo-teadmisi näituselt said?*

Ahhaa

Ohhoo

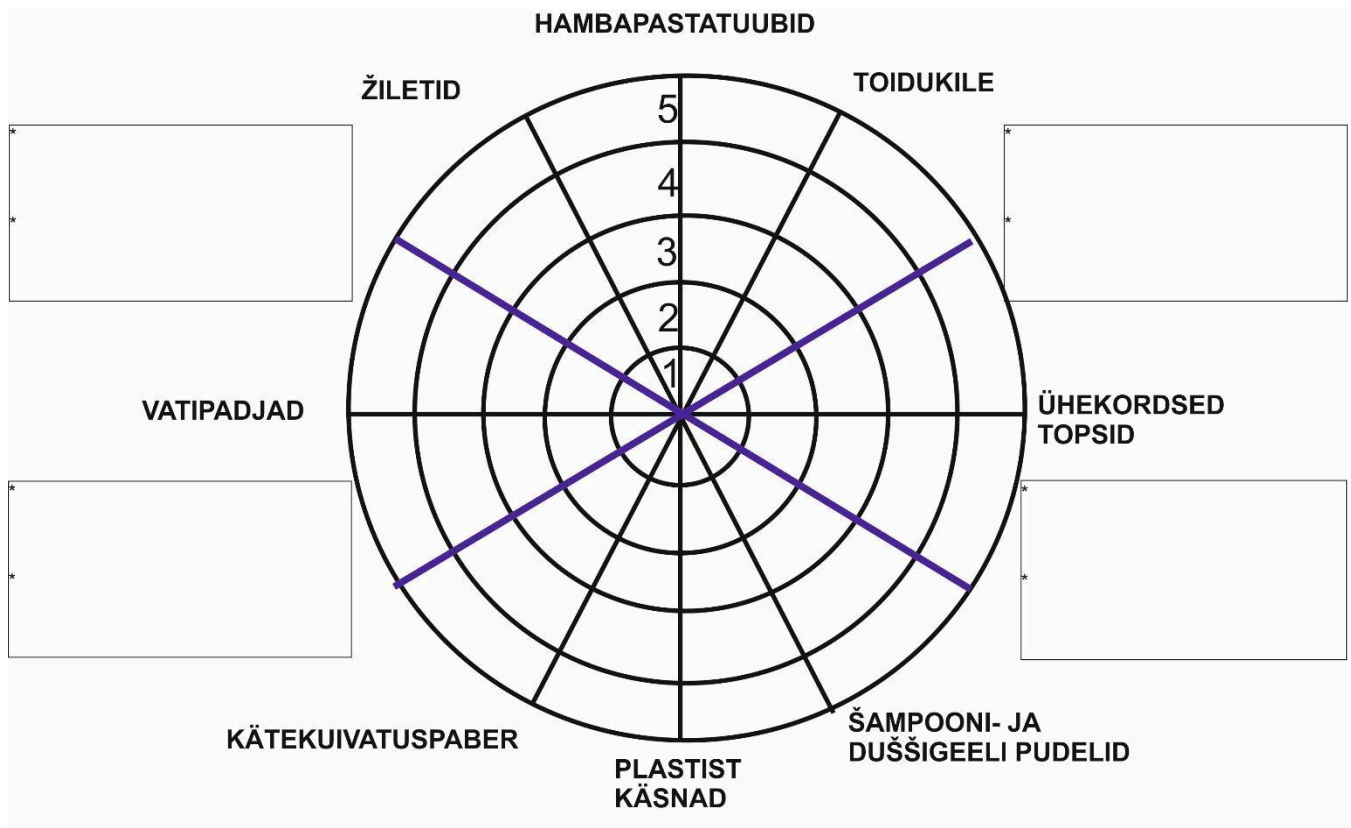
D Mis oli sinu jaoks igav?*

E Mõttele välja üks küsimus järgmistele õpilastele, kes näitust külastavad?*

14* Kanna ristiga tooteroosile ühe grupiliikme pere tarbimisharjumused.

Skaala: Ei kasuta ühekordset toodet üldse 1 – 2 – 3 – 4 – 5 kasutate ainult ühekordset toodet

Milliseid ühekordseid tooteid veel tänapäeval kasutatakse? Lisa need tühjadesse kastidesse ning kirjuta sinna ka, millise korduskasutustoote on võimalik asendada.



Ühenda ülesande lõpus kõikide toodete tarbimisnumbrid.

15*Valige eelmiselt tooteroosilt välja üks tootegrupp (nt ühekordne kätekuivatuspaber), mille tootmine, kasutamine, prügisse jõudmine on teie arvates kõige enam keskkonda kahjustav? Lisage kirjeldused tabelisse. Kasuta vajadusel internetti.

	Millised negatiivsed mõjud keskkonnale tekivad?	Millistele ökosüsteemidele, kooslustele on negatiivne mõju kõige suurem? Miks, kuidas?
Tootmisprotsessis		
Kasutamise ajal		
Ringlusest välja viimisel (prügis)		

TÄIDA TÖÖLEHE ALLJÄRGENEV OSA PEALE NÄITUSE KÜLASTAMIST JA PEALE NUMMERDATUD ÜLESANNETE LAHENDAMIST. ÜLESANDED A-D TÄIDAVAD MÕLEMAD GRUPILIHKMED ISEENDA KOHTA ERALDI.

I GRUPILIIGE

A Millised on need kolm tegevust sinu tarbimisharjumustes ja -käitumises, mille saaksid kohe tänasest muuta keskkonnasäästlikuks?*

1

2

3

B Millised on kolm tegevust sinu tarbimisharjumustes ja -käitumises, mida sul oleks väga keeruline muuta? Mis seda muutust takistab?*

1

2

3

C Milliseid ahhaa- ja ohhoo-teadmisi näituselt said?*

Ahhaa

Ohhoo

D Mis oli sinu jaoks igav?*

E Mõttele välja üks küsimus järgmistele õpilastele, kes näitust külastavad?*